

Департамент образования г. Москвы

Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного
профессионального образования

«СТОЛИЧНЫЙ ИНСТИТУТ ИМИДЖА И КРАСОТЫ»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

В.П. Чупрова

«15» мая 2014 г.

ОТЧЕТ

**о самообследовании образовательных программ
дополнительного профессионального образования**

Москва, 2014

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Самообследование является составной частью действующей системы менеджмента качества (СМК) Негосударственного образовательного частного учреждения дополнительного профессионального образования «Столичный Институт Имиджа и Красоты» (далее – Центр). Целью самообследования является определение готовности каждой образовательной программы дополнительного профессионального образования (ДПО), реализуемой в Центре, к внешней экспертизе.

В ходе его проведения должно быть выявлено соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников по каждой образовательной программе требованиям соответствующих образовательных стандартов и нормативно-законодательных актов, а также локальных актов Центра, регламентирующих образовательный процесс. Результаты самообследования способствуют развитию качества ДПО.

Основными нормативно-законодательными документами, определяющими образовательный процесс в Центре являются:

- Конституция Российской Федерации,
- Гражданский Кодекс Российской Федерации,
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
- Федеральный закон РФ от 04 мая 2011 №99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. N 966 "О лицензировании образовательной деятельности"
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"
- Другие нормативные и законодательные акты Российской Федерации и г. Москвы

Самообследование образовательных программ проводится в соответствии с решением Учредителя и приказом Ректора о порядке и сроках проведения самообследования. По результатам самообследования составляется отчет (далее - Отчет), в котором подводятся итоги и содержатся конкретные выводы по объектам проверки.

Отчет о самообследовании образовательных программ разрабатывается по результатам работы комиссии по самообследованию.

Для удобства обработки данных и последующего их обобщения Отчет оформляется в заданной последовательности с использованием наглядной информации - таблиц и рисунков (графиков, диаграмм и т.п.).

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

1. Общие сведения о деятельности Центра
 2. Сведения по образовательным программам
 3. Содержание подготовки слушателей и организация учебного процесса.
Использование инновационных методов в образовательном процессе
 4. Качество подготовки слушателей
 - Оценка уровня требований при приеме слушателей
 - Эффективность системы текущего и промежуточного контроля
 - Анализ результатов контроля знаний слушателей в процессе самообследования
 - Итоговая аттестация выпускников. Востребованность выпускников
 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - Информационное обеспечение учебного процесса
 - Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями Центра
 - Программно-информационное обеспечение учебного процесса
 7. Научно-методическая деятельность Центра
 8. Воспитательная деятельность
- Заключение и выводы

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

1 Общие сведения о деятельности Центра

1.1. Негосударственное образовательное частное учреждение «Столичный институт имиджа и красоты», именуемое в дальнейшем "Учреждение", создано в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании" от 10.07.92 N 3266-ФЗ, ФЗ "О некоммерческих организациях" от 12.01.96 N 7-ФЗ, а также иным действующим законодательством РФ.

1.2. Учреждение является некоммерческим образовательным учреждением.

1.3. Полное наименование Учреждения на русском языке:
**Негосударственное образовательное частное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Столичный Институт Имиджа и Красоты».**

Сокращенное наименование Учреждения на русском языке: НОЧУ ДПО «Столичный Институт Имиджа и Красоты».

1.4. Адресом (местом нахождения) Учреждения является: 119991, г. Москва, ул. Льва Толстого, д. 5/1, стр. 1, этаж 2, комната №8

1.5. Учредителем Учреждения является: Юридическое лицо Российской Федерации, Общество с ограниченной ответственностью «Строительная компания «Живой Дом»

1.6. Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации № 7714041578 выдано 15.07.2011г. Министерством юстиции РФ

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 77 № 013878307 от 20.04.2010 г. выдано инспекцией ФНС №4 по г. Москве ОГРН 1107799012815 ИНН/КПП 7704277121/770401001

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 77 № 013878306 от 12.07.2011г. выдано УФНС по г. Москве

1.9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Регистрационный № 031380 серия 77 № 004460 выдана 27.04.2012г. Департаментом образования г. Москвы. Срок действия лицензии – бессрочно.

1.10. Основной целью деятельности Центра, согласно Устава, является удовлетворение потребностей граждан в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством реализации программ дополнительного профессионального образования, переподготовки и повышения квалификации, а также основных образовательных программ высшего профессионального образования. Основными целями деятельности Учреждения также является:

- организация и проведение курсов и семинаров повышения квалификации и профессиональной переподготовки участников образовательного процесса;

- реализация дополнительных образовательных программ для взрослого населения, а также реализация иных образовательных программ, предусмотренных ФЗ «Об образовании» на основе индивидуального педагогического подхода с учетом возрастных психологических особенностей;

- реализация инновационных методик и программ в области имиджа и красоты;

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах;

- удовлетворение потребностей руководителей, специалистов в получении знаний о новейших достижениях в их предметной области;

- содействие организации и проведению фундаментальных и прикладных научных исследований по экономическим, правовым и социальным проблемам, использование полученных результатов в образовательном процессе;

- содействие организации и проведению консультативной и экспертной работы по совершенствованию процесса управления, организационно-методической работы;

- содействие организации и проведению совещаний, научно-практических конференций, выставок, семинаров по актуальным проблемам развития экономики, повышения квалификации и переподготовки кадров;

- содействие распространению знаний среди населения страны, повышение его образовательного и культурного уровня, в том числе путем оказания платных образовательных услуг;

- содействие формированию у обучающихся гражданской позиции, развитие способности к труду;

- содействие проведению научных экспертиз программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по профилю работы Учреждения.

Предметом деятельности Центра является достижение целей, предусмотренных уставом.

1.11. Для достижения уставных целей Центра в порядке определенном действующим законодательством осуществляет следующие виды деятельности:

- образовательную деятельность;
- организационно-методическую деятельность;
- консультационную деятельность;
- информационно-аналитическую и научно-исследовательскую деятельность;

1.12. Подготовка по образовательным программам Центра, согласно действующей лицензии, ведется с 2012 года.

Состав ППС Центра на момент самообследования составляет 6 единиц, в том числе 3 штатных преподавателей, 3 совместителей. Кроме того, часть

курсов и модулей ведут 7 преподавателей, привлекаемых на условиях почасовой оплаты, что не противоречит действующему законодательству.

Персонал Центра, обслуживающий процесс обучения составляет 4 человека, в том числе – Ректор, руководитель центра, 2 менеджера по работе с клиентами.

1.13. Целями деятельности Учреждения являются подготовка и специалистов соответствующего уровня, удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

1.14. Центр реализует образовательные программы в соответствии с полученной лицензией.

На момент самообследования всего реализуется 6 образовательных программ ДПО.

1.15. В Центре создана предметная методическая и аттестационная комиссия.

В состав комиссий входят штатные сотрудники Центра, совместители, имеющие соответствующие квалификацию и образование, представители организаций реального сектора экономики. На заседаниях методических комиссий анализируется:

- периодичность и полнота рассмотрения вопросов совершенствования качества подготовки слушателей по программам ДПО;
- вопросы обновления содержания рабочих программ и образовательных программ в целом;
- вопросы формирования перечня учебных дисциплин и модулей, входящих в образовательные программы ДПО;
- вопросы совершенствования методического обеспечения различных составляющих образовательных программ;
- вопросы, связанные с самообследованием и экспертизой образовательных программ.

1.16. В центре осуществляется обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ дисциплин с обязательным сохранением системности и методической целостности курсов, планов лекций и практических занятий, введению новых тем и зачетных (в том числе выпускных) работ. Эти обсуждения носят исключительно конструктивный характер, а принимаемые решения – реальный и конкретный подход к их реализации.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 1.

1. Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством в образовательной сфере, полученной лицензией на право ведения образовательной деятельности и утвержденным Уставом Центра.

2. Центр за два года своего существования и развития добился существенных результатов. Центр реализует образовательные программы в

соответствии с полученной лицензией. В центре создана методическая комиссия по направлениям повышения квалификации, участвующие в приеме итоговых зачетов.

3. Штат центра полностью укомплектован, часть нагрузки ведется преподавателями-совместителями и преподавателями, привлекаемыми на условиях почасовой оплаты, что не противоречит правилам ведения образовательной деятельности, уставным целям и условиям набора слушателей, определяемым конъюнктурой рынка труда. Учебная нагрузка соответствует кадровому обеспечению образовательной деятельности.

2 Сведения по образовательным программам Центра

2.1. Согласно лицензии № 03180 серия 77 №004460, Центр имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам ДПО:

№ п/и	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	код	наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности профессии)	уровень (ступень) образования	профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		вид образовательной программы (основная, дополнительная)	нормативный срок освоения
				код	наименование		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	-	Повышение квалификации на базе среднего и высшего профессионального образования «Основы косметологии»	дополнительное профессиональное	-	-	дополнительная	от 72 до 500 часов
2.	-	Повышение квалификации на базе среднего и высшего профессионального образования «Классический массаж»	дополнительное профессиональное	-	-	дополнительная	от 72 до 500 часов
3.	-	Повышение квалификации на базе среднего и высшего профессионального образования «Кройка и шитье: моделирование, конструирование и пошив верхней одежды»	дополнительное профессиональное	-	-	дополнительная	от 72 до 500 часов

4.	-	Повышение квалификации на базе среднего и высшего профессионального образования «Парикмахерское дело»	дополнительное профессиональное	-	-	дополнительная	от 72 до 500 часов
5.	-	Повышение квалификации на базе среднего и высшего профессионального образования «Маникюр-педикюр и наращивание ногтей»	дополнительное профессиональное	-	-	дополнительная	от 72 до 500 часов
6.	-	Повышение квалификации на базе среднего и высшего профессионального образования «Визажист-стилист»	дополнительное профессиональное	-	-	дополнительная	от 72 до 500 часов
7.		Вязание	дополнительное профессиональное	-	-	дополнительная	-
8.	-	Изготовление авторской куклы	дополнительное профессиональное	-	-	дополнительная	-
9.	-	Иностранные языки	дополнительное профессиональное	-	-	дополнительная	-

2.2. Динамика контингента обучающихся положительная. Прирост по сравнению с 2012г. Составляет 2,5%

2.3. Среднее количество слушателей в группе в 2012г и в 2013г. составило соответственно 6,7 и 7,1 человек.

2.4. Средняя длительность курса в аналогичные периоды составила соответственно 82 ак. ч. и 91ак.ч.

2.5. Основными формами организации набора слушателей на программы ДПО были:

- информация о курсах и программах подготовки, размещенная на официальном сайте организации в сети Интернет в соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" - 81 %;

- выездные беседы и личные рекомендации администрации и профессорско-преподавательского состава с выпускниками и учащимися институтов и колледжей Москвы и Московской области – 5 %;

- информации в печатных источниках – 2 %;
- пришедших по рекомендации друзей и знакомых – 4 %;
- повторно пришедших на обучение – 8 %.

2.7. Доля обучившихся по заказам организаций на повышение квалификации их сотрудников составляет 8 %.

2.8 Центром разработаны и имеются в наличии учебно-методические комплексы по 5 образовательным программам ДПО, определенным лицензией. По остальным 4 образовательным программам, в частности:

- Вязание
- Изготовление авторской куклы
- Иностранные языки
- Повышение квалификации на базе среднего и высшего профессионального образования «Кройка и шитье: моделирование, конструирование и пошив верхней одежды»

обучение пока не ведется, разработаны детальные учебные планы и графики учебного процесса, имеются предварительные соглашения с преподавателями, ведущими данные курсы, идет предварительный набор на обучение.

2.9. Учебно-методические комплексы разработаны в объеме и содержании в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" и одобренными методическими комиссиями Центра.

2.10. В учебно-методический комплекс по программе ДПО входит:

- учебный план подготовки по образовательной программе;
- рабочая программа по направлению обучения;
- перечень мероприятий контроля освоения программы;
- информационное, техническое и методическое обеспечение процесса обучения.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 2.

1. Образовательная деятельность ведется в соответствии с выданной лицензией.

2. Центр успешно реализует 5 программы из 9, заявленных в полученной лицензии. Рекомендуется активизировать деятельность по разработке учебно-методического, информационного обеспечения по новым направлениям повышения квалификации, заключить новые трудовые договора, проводить активный набор слушателей на программы повышения квалификации в соответствии со спросом на данные направления дополнительного профессионального обучения.

3. Учебно-методические комплексы по новым программам ДПО находятся в стадии разработки в соответствии с требованиями нормативных актов. Рекомендуется доработка рабочих программ в соответствии с рекомендованной структурой, их детализации в части описания контрольно-измерительных мероприятий, инновационных методов обучения и информационно-методического обеспечения. Требуется разработать заявленные в ОП ДПО программы модулей (дисциплин) по рекомендованной структуре

4. Динамика контингента слушателей положительная. Также наблюдается позитивная динамика числа слушателей, пришедших на обучения из вторичных источников привлечения. Это свидетельствует о формировании устойчивой репутации Центра на рынке дополнительного профессионального образования. Контингент учащихся по программам дополнительного профессионального образования соответствует техническому и кадровому потенциалу Центра.

3 Содержание подготовки слушателей и организация учебного процесса. Использование инновационных методов в образовательном процессе

3.1. Основная составляющая качества дополнительного профессионального образования – это качество образовательной программы, которая представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

3.2. Общий срок освоения образовательной программы ДПО составляет от 72 до 500 ак.ч.

3.3. Учебный день в Центре начинается в 9.00 и оканчивается в 22.10. Учебный день при обучении слушателей с отрывом от работы устанавливается в пределах рабочего дня в продолжительности, установленной трудовым законодательством по графику занятий, установленном учебным центром.

3.4. При обучении слушателей без отрыва от работы обучение должно производиться 8-12 часов в неделю, т.е. по 32-48 часов в месяц, при

обучении слушателей с частичным отрывом от производства – в зависимости от условий, но во всех случаях – в соответствии с действующим трудовым законодательством для рабочих и служащих соответствующих возрастов, профессий и видов деятельности.

3.5. Изменение режима занятий оформляется приказом Ректора и доводится до сведения слушателей. Режим функционирования Центра устанавливается на основании требований санитарных норм, учебного плана и Правил внутреннего распорядка.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 3.

1. Анализ документации по образовательным программам дополнительного профессионального образования показывает, что при профессиональной переподготовке учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и слушателей.

2. Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов, с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий.

3. Учебно-методическая документация представлена: учебными, учебно-тематическими планами и программами.

4. Каждая учебная программа содержит цель и задачи изучения основных разделов и тем, описание приобретаемых компетенций, характеристики основного содержания курса, описание материальных средств обучения и основных методов, списки основной и дополнительной литературы, рекомендуемой слушателям для изучения, контрольно-измерительные материалы для текущего и итогового контроля знаний.

5. Реализация программ дополнительного профессионального образования характеризуется использованием инновационных методов в образовательном процессе, ориентированных на решение проблем практической деятельности слушателей, в том числе:

- модульный принцип обучения;
- методы контроля и управления образовательным процессом: распределенный контроль по модулям, использование тестирования, корректировка индивидуальных программ по результатам контроля,
- программное обеспечение в соответствии с реализуемыми дополнительными профессиональными образовательными программами.

6. В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных и экономических условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность.

4 Качество подготовки специалистов

4.1. Анализ эффективности данной системы включает в себя оценку уровня требований при приеме слушателей, эффективность системы контроля текущих и итоговых аттестаций, оценку качества подготовки выпускников.

4.2. Прием на обучение проводится в форме собеседования. В ходе собеседования устанавливается базовый уровень знаний, умений и навыков абитуриентов по избранному направлению обучения.

4.3. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и(или) высшее образование, лица, получающие среднее профессиональное и(или) высшее образование.

4.4. Специфической особенностью абитуриентов является то, что 60 % поступающих - выпускники или учащиеся учебных заведений среднего профессионального образования.

4.5. Количественная шкала представлена 5-бальной системой оценки (минимальный балл – 1, балл – 5). Количественная оценка ответа учащихся при устном и письменном опросе, оценке выполнения работ слушателей производится по 5 бальной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), 1 (плохо).

4.6. Определяющими при оценке качества подготовки являются результаты итоговой аттестации выпускников, а также отсутствие или наличие рекламаций на качество их подготовки со стороны потребителей.

4.7. Итоговая аттестация слушателей осуществляется специально созданной аттестационной комиссией по программам дополнительного профессионального образования, составы которых утверждаются Ректором Центра.

4.8. Итоговая аттестация слушателей осуществляется в форме зачета с качественной шкалой оценки («зачтено»/«не зачтено») по программе обучения в соответствии с разработанными контрольными вопросами образовательной программы.

4.9. По результатам прохождения итоговой аттестации Центр обязан выдать учащемуся документ о дополнительном профессиональном образовании: удостоверение или сертификат.

4.10. Центр неоднократно получал положительные отзывы организация по результатам повышения квалификации специалистов и руководителей. Рекламаций на качество подготовки не поступало.

4.11. Многие выпускники образовательных программ трудоустроены. В Центр регулярно поступают предложения от работодателей с целью трудоустройства выпускников Центра.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 4

1. Качеству обучения в Центре уделяется большое внимание на всех периодах обучения, начиная с этапа приема.
2. Текущий контроль знаний проводятся по всем дисциплинам учебного плана образовательных программ.
3. В качестве промежуточного контроля используются зачеты в форме тестирования на бумажных или электронных носителях.
4. Уровень требований в ходе промежуточных аттестаций (тесты, результаты зачетов), уровень требований к содержанию итоговых аттестационных работ, организация и проведение итоговых аттестаций определены экспертами как достаточные для оценки качества подготовки.
5. Порядок организации и проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации слушателей установлен соответствующим положением НОЧУ «Столичный институт имиджа и красоты». Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией.
6. Работа итоговых аттестационных комиссий организуется в соответствии с Положением о порядке и условиях профессиональной переподготовки специалистов, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.09.2000 № 2571.
7. Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают соответствующий документ о повышении квалификации.

5 Кадровое обеспечение подготовки специалистов

5.1. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса – важнейшее условие, определяющее качество подготовки специалистов. Кадровый состав, осуществляющий реализацию образовательной программы, приводится в таблице.

5.2. Образовательный процесс по ОП ДПО обеспечивают 6 преподавателей (включая совместителей – 3 человек и 3 человек с почасовой формой оплаты).

5.3. Штат Центра на сегодняшний день полностью укомплектован. Качественный показатель профессорско-преподавательского состава Центра значительно повысился по сравнению с 2012 г.

5.4. Все привлекаемые на условиях совместительства преподаватели (0,5 ставки) и преподаватели-почасовики являются, как правило, специалистами, имеющими не только большой стаж работы по выбранной специальности, но и опыт педагогической работы в институтах, университетах, учебных центрах.

5.5. Состав профессорско-преподавательских кадров Центра только начал формироваться. За отчетный период было принято на работу 3 преподавателя, регулярно заключаются договоры на ведение педагогической деятельности на условиях почасовой оплаты труда.

5.6. Средний возраст ППС Центра – 36 лет. Центр работает над повышением качества и уровня квалификации профессорско-преподавательского состава.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 5.

1. Качественный состав ППС – высокий.

Особенностями характеристики кадрового обеспечения Центра является:

- Рост качественных показателей ППС.
- абсолютный рост кадров в связи с развитием процесса обучения и стабилизацией набора слушателей.
- базовое образование, практический опыт работы преподавателей соответствуют профилю преподаваемых дисциплин по образовательным программам Центра

3. Активное привлечение преподавателей-практиков для чтения курсов повышает конкурентоспособность выпускников Центра в реальном секторе экономики.

6. К недостаткам можно отнести:

- отсутствие стажировок преподавателей во внешних организациях или учебных заведениях России и других стран.

7. В качестве рекомендаций можно отметить необходимость:

- активизировать работу в области организации стажировок, повышения квалификации ППС,
- активизировать поиск преподавателей по новым открывающимся программам обучения.

6 Учебно-методическое, информационное и техническое обеспечение

6.1. В данном разделе отражены достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам ОП ДПО Центра: основной учебной и учебно-методической литературы, рекомендованной в качестве обязательной, наличие собственных учебно-методических материалов разработанных преподавателями центра (учебники и учебные пособия, методические разработки и др.).

6.2. В Центре имеются собственные учебно-методические материалы (учебники, учебные пособия, методические разработки по самостоятельной работе слушателей, комплекты документации, необходимой для усвоения и отработки конкретных практических навыков).

Для успешного процесса обучения слушатели получают комплекты рабочих документов, бланков, учебную литературу, материалы необходимые для решения практических задач.

6.3. Учебный процесс обеспечен необходимым аудиторным фондом (2 специализированные оборудованные аудитории), создаются электронные учебно-методические комплексы по всем ОП ДПО.

6.4. В случае необходимости каждый преподаватель имеет возможность заказать необходимые технические устройства.

6.5. В настоящее время разрабатываются УМК, включающие учебно-методические материалы, соответствующие учебному плану, по проведению лекций, ПЗ, деловых игр, самостоятельной работы, выполнению домашних заданий, организации и проведению мероприятий контроля и тестирования уровня знаний по всем ОП ДПО.

6.6. Центр имеет на балансе оборудованные рабочие места для парикмахеров, оборудованные рабочие места для массажистов.

Выводы и рекомендации по разделу 6

1. Анализ качества учебно-методического, информационного и технического обеспечения позволяет сделать следующие выводы:

2. Обеспеченность учебных дисциплин аудиторным фондом - соответствует потребностям.

3. Обеспеченность учебных дисциплин программами - формируется в составе учебно-методических комплексов по дисциплинам. Следует обратить внимание на разработку УМК по образовательным программам Центра

4. Обеспеченность литературой и информационными материалами – в процессе формирования, в основном соответствует. Рекомендуется издание подготовленных учебных пособий и методической литературы для использования в учебном процессе.

5. Аудитории Центра полностью оснащены необходимым оборудованием.

6. Программно-информационное обеспечение образовательных программ соответствует современному уровню и требованиям учебного плана.

7. Информационно-методическое обеспечение и оснащенность учебных аудиторий позволяет организовать учебный процесс в соответствии с современными требованиями.

7 Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность

6.1. Качество образования характеризуется применением в учебном процессе сведений, полученных в процессе научной работы преподавателя,

поэтому в Центре большое внимание уделяется привлечению результатов научно-исследовательской и научно-методической деятельности в учебный процесс.

6.2. Преподаватели-совместители – сотрудники ВУЗов используют свои научные наработки при ведении занятий и организации работы слушателей.

Выводы по разделу 7.

Уровень применяемых в образовательном процессе инновационных методов и технологий обучения соответствует научному потенциалу Центра

8 Воспитательная деятельность

8.1. В условиях становления в России гражданского общества и правового государства главной целью образования становится формирование личности профессионально и социально компетентной, способной к творчеству и самоопределению в условиях меняющегося мира, обладающей развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию.

8.2. Приоритетность решения воспитательных задач в системе образовательной деятельности закреплена в Законе Российской Федерации «Об образовании», определяющем образование как «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства»,

8.3. Целями воспитательного процесса являются как формирование личности, совершенствование образа мышления слушателей в учебном процессе, так и подготовка молодого поколения специалистов к адаптации в обществе демократии и свободы личности, готовых к соблюдению требований и норм общечеловеческой культуры.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 8.

1. В процессе проводимой воспитательной работы можно выявить положительную тенденцию к развитию взаимодействия преподавателей с учебными группами

ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ВЫВОДЫ

На основе проведенного анализа соответствия содержания и качества подготовки слушателей можно сделать следующие выводы, что:

1. НОУ «Международный Центр Профессионального Образования» обеспечивает возможность повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов с высшим и средним профессиональным образованием;

2. Центр, учитывая потребности рынка труда, реализует дополнительные профессиональные образовательные программы различных уровней и предметных областей;

3. Структура подготовки слушателей системы ДПО является оптимальной с точки зрения формы, видов и методов обучения.

4. Квалифицированный педагогический коллектив обеспечивает качественную подготовку специалистов по заявленным программам ДПО.

5. Условия ведения образовательного процесса соответствуют установленным требованиям к проведению дополнительного профессионального образования.