

**Негосударственное образовательное частное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Столичный институт имиджа и красоты»**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации на базе среднего и высшего
профессионального образования)**

«Классический массаж»

Москва – 2014

**Негосударственное образовательное частное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Столичный институт имиджа и красоты»**

У т в е р ж д а ю

Ректор

_____ **В.П.Чупрова**

" ____ " _____ 2014г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации на базе среднего и высшего
профессионального образования)**

«Классический массаж»

Москва – 2014

1. Цели и задачи изучения образовательной программы

Цель изучения программы

Формирование у слушателей знаний об особенностях функционировании систем человека и получение представлений, как можно влиять на эти системы при помощи классического массажа.

Взаимосвязь с другими программами

Для освоения дисциплины слушатели используют знания, умения и навыки, сформированные при базовом профессиональном обучении.

Знания, полученные после изучения предмета, могут быть базовыми для курсов: «Доврачебная помощь», «Техническое оснащение предприятий индустрии красоты» и др.

Изучение программы преследует следующие цели:

- профессиональное самоопределение учащихся при повышении квалификации;
- помощь в социальной адаптации в современных экономических условиях;
- вооруженность учащихся знаниями основ классического массажа;
- формирование основных навыков (на болванках) выполнения массажных техник;
- воспитание интереса к творческим видам работы.

Задачи программы:

- познакомить учащихся с основными видами массажа;
- развить творческий потенциал каждого слушателя;
- раскрыть значение классического массажа в современном салонном бизнесе, спорте и здравоохранении;
- раскрыть цели, задачи и сущность профессии «Массажист»;
- сформировать первоначальные теоретические знания и навыки работы учащихся на макетах(болванках) в классическом массаже;
- раскрыть современные техники массажа.

В научно-методической литературе подробно рассматриваются история, мода и задачи классического массажа, инструменты и препараты массажиста, все виды массажных услуг. Отдельно дается информация об уходе за кожей, средствах для ухода, вопросы косметологического и косметического профиля, санитарно-гигиенические нормы, связь со смежными дисциплинами. Литература содержит большое количество рисунков и схем.

Основной теоретической идеей данной программы является развитие творческих способностей учащихся, помощь в самоопределении в индустрии красоты. Реализация этой идеи заключается в значительном объеме практических творческих заданий учащимся.

Программа основывается на таких методиках обучения, как решение проблемных ситуаций, опора на жизненный опыт учащихся, межпредметные связи (химия, анатомия, математика), активные методики, например, «Каждый учит каждого», элементы деловых игр.

Методы проверки знаний, умений и навыков учащихся включают в себя разнообразные формы текущего опроса, контрольные работы, тесты, практические и творческие работы, возможно заключение договоров стажировок в салонах красоты массажных салонах города.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

готовность к обоснованию и разработке технологии процесса массажа, выбору ресурсов и технических средств для его реализации;

способность ориентироваться в современных тенденциях развития техники и технологий классического массажа

В результате освоения программы учащиеся должны знать:

- теоретические основы физиологии, основных систем организма человека, анатомию человека;
- теоретические основы общей и частной патологии;
- физиологическое действие массажа на организм человека;
- основные приемы массажа и их разновидности;
- гигиенические основы массажа.

должны уметь:

- применять на практике основные приемы массажа;
- осуществлять осознанный выбор факторов, влияющих на функционирование основных систем организма человека;

владеть:

- навыками определения основных параметров функционирования систем человека
- навыками составления программ классического массажа

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

« КЛАССИЧЕСКИЙ МАССАЖ »

№	<u>Наименование разделов и тем</u>	Всего учебных часов	В том числе:	
			Лекции (Теоретические занятия)	Практические занятия
	2	4	5	6
1.	Классический массаж	72	16	56
2.	Санитарно-гигиенические требования проведения массажа	2	2	-
3.	Структура массажа	6	4	2
4.	Анатомо-физиологические особенности строения человека.	6	4	2
5.	Приемы классического массажа. Классификация массажа	6	2	4
6.	Техника и методика массажа отдельных частей тела человека.	6	2	4
7.	Массаж задней поверхности туловища.	6	-	6
8.	Массаж нижних конечностей.	6	-	6
9.	Массаж передней брюшной стенки – массаж живота. Практическая отработка массажных движений.	8	-	8
10.	Массаж грудной клетки. Направление массажных движений. Отработка практических движений.	8	-	8
11.	Массаж шейно-воротниковой зоны. Направления и правила движений. Практическая отработка навыка.	6	-	6
12.	Общий массаж. Основы точечного массажа: обзор техник. Медовый массаж.	4	2	2
13.	Обзор дополнительных методик.	4	-	4
14.	Зачетное занятие.	4	-	4

4. Характеристики основного содержания курса

Санитарно-гигиенические требования проведения массажа
Структура массажа
Анатомо-физиологические особенности строения человека.
Приемы классического массажа. Классификация массажа
Техника и методика массажа отдельных частей тела человека.
Массаж задней поверхности туловища.
Массаж нижних конечностей.
Массаж передней брюшной стенки – массаж живота. Практическая отработка массажных

движений.
Массаж грудной клетки. Направление массажных движений. Отработка практических движений.
Массаж шейно-воротниковой зоны. Направления и правила движений. Практическая отработка навыка.
Общий массаж. Основы точечного массажа: обзор техник. Медовый массаж.
Обзор дополнительных методик.
Зачетное занятие по первой части
Санитарно-гигиенические требования проведения массажа
Структура массажа
Анатомо-физиологические особенности строения человека.
Приемы классического массажа. Классификация массажа

4. Описание материальных средств обучения и основных методов

В материально-техническое обеспечение дисциплины входят учебные класс, рассчитанный на учебную группу, оснащенный оборудованием и инструментом для демонстрации возможностей профессиональной деятельности.

5. Списки основной и дополнительной литературы, рекомендуемой слушателям для изучения.

а) основная литература

1. Бирюков, А. А. Лечебный массаж : учебник для вузов / А. А. Бирюков. – Изд. 2-е, испр. и доп. - М. : Академия, 2007.- 360 с.

2. Дубровский, В. И. Лечебный массаж : учебник для средних и высших учебных заведений / В. И. Дубровский. – Изд. 4-е, испр. и доп. - М. : ВЛАДОС, 2005. - 462 с.

б) дополнительная литература

1. Белая, Н. А. Лечебная физкультура и массаж : учебно-методическое пособие для медицинских работников / Н. А. Белая. – Изд. 2-е, испр. и доп. - М. : Советский спорт, 2004.- 270 с.

2. Мартынов, С. М. Нетрадиционные методы реабилитации часто болеющих детей : книга для родителей / С. М. Мартынов. - М. : ВЛАДОС, 2002. - 223 с.

6. Контрольно-измерительные материалы для текущего и итогового контроля знаний

При изучении курса предусматриваются три формы текущего контроля (домашнее задание (самостоятельная работа), контрольная работа в аудитории и написание реферата) и итоговый тест (зачет).