

**Негосударственное образовательное частное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Столичный институт имиджа и красоты»**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации на базе среднего
профессионального образования)**

«МАНИКЮР-ПЕДИКЮР И НАРАЩИВАНИЕ НОГТЕЙ»

Москва – 2014

**Негосударственное образовательное частное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Столичный институт имиджа и красоты»**

У т в е р ж д а ю

Ректор

_____ **В.П.Чупрова**

" ____ " _____ 2014

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации на базе среднего
профессионального образования)**

«МАНИКЮР-ПЕДИКЮР И НАРАЩИВАНИЕ НОГТЕЙ»

Москва – 2014

1. Цели и задачи изучения программы

Изучение программы преследует следующие цели:

- профессиональное самоопределение учащихся при повышении квалификации;
- помощь в социальной адаптации в современных экономических условиях;
- вооруженность учащихся знаниями основ маникюра, педикюра и наращивания ногтей;
- формирование основных навыков (на типах) выполнения технологий маникюра, педикюра, наращивания ногтей
- воспитание интереса к творческим видам работы и салонному бизнесу

Задачи программы:

- познакомить учащихся с основными видами работ по маникюру-педикюру;
- развить творческий потенциал каждого ученика;
- раскрыть значение салонного бизнеса в современной экономике;
- подготовить слушателей к осознанному выбору профессии;
- сформировать качества творческой личности;
- раскрыть цели, задачи и сущность профессии «мастер маникюра-педикюра»;
- сформировать первоначальные теоретические знания и навыки работы на макетах (типах) учащихся;
- раскрыть современные тренды и направления в искусстве маникюра и педикюра, наращивания ногтей.

В научно-методической литературе подробно рассматриваются история, мода и задачи салонного бизнеса, инструменты маникюрши, все виды услуг маникюра, педикюра, наращивания ногтей. Отдельно дается информация об уходе за кожей и ногтями, средствах для ухода за ними, санитарно-гигиенические нормы, связь со смежными дисциплинами. Литература содержит большое количество рисунков и схем.

Основной теоретической идеей данной программы является развитие творческих способностей учащихся, помощь в самоопределении в индустрии красоты. Реализация этой идеи заключается в значительном объеме практических творческих заданий учащимся.

Программа основывается на таких методиках обучения, как решение проблемных ситуаций, опора на жизненный опыт учащихся, активные методики, например, «Каждый учит каждого», элементы деловых игр.

Методы проверки знаний, умений и навыков учащихся включают в себя разнообразные формы текущего опроса, контрольные работы, тесты, практические и творческие работы, возможно заключение договоров стажировок в салонах красоты города.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения программы учащиеся

должны знать:

1. Строение и свойства кожи рук, ног и ногтей;
2. Правила, способы и приемы выполнения работ;
3. Рецептуру косметических и декоративных средств по уходу за руками и их воздействие на кожу и волосы;
4. Устройства и правила эксплуатации аппаратуры и инструмента;
5. Правила санитарии и гигиены;
6. Правила обслуживания и способы оказания первой помощи; правила пожарной безопасности;
7. Рациональную организацию труда на рабочем месте, систему оплаты труда.

должны уметь:

1. Проводить процедуры маникюра, педикюра, наращивания ногтей, демонстрировать навыки на болванках и типсах;
2. Проводить массаж ног и рук (на болванках)
3. Дезинфицировать, чистить и править инструменты.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МАНИКЮР И ПЕДИКЮР»

№	<u>Наименование разделов и тем</u>	Всего учебных часов	В том числе:	
			Лекции (Теоретические занятия)	Практические занятия
	2	4	5	6
1	1 Раздел - "Маникюр и педикюр"	60	20	40
2	1. Вводное занятие. Требования к рабочему месту для выполнения маникюра и педикюра.	2	2	-
3	2. Используемые материалы.	2	2	-
4	3. Санитарные и гигиенические требования к процедуре маникюра и педикюра.	2	2	-
5	4. Анатомия и физиология строения кожи и ногтей.	4	2	2
6	5. Массаж рук и ног.	4	2	2

7	6. Этапы проведения маникюрной и педикюрной процедур: классический, европейский, комбинированный, мужской и детский маникюр и педикюр	10	2	8
8	7. Специфика проведения маникюра при наличии каких-либо заболеваний ногтей.	4	2	2
9	8. Правила ухода за кожей ног и рук.	4	2	2
10	9. Современные тенденции в декоративном окрашивании ногтей.	4	2	2
11	10. Ремонт ногтей — тканевые технологии	4	2	2
12	Практика маникюра и педикюра	16	-	16
13	Зачетное занятие по первой части	4	-	4
14	2 Раздел "Наращивание ногтей"	60	12	48
15	1. Уход за кожей рук и ног при наращивании.	4	1	3
16	2. Декоративное окрашивание нарощенных ногтей.	4	1	3
17	3. Общее ознакомление с новыми методами и достижениями в области маникюра.	4	2	2
18	4. Накладные ногти (типсы).	4	2	2
19	5. Укрепление натурального ногтя. Тканевая техника.	4	2	2
20	6. Виды акриловых ногтей. Материалы. Акриловые ногти на формах, типсах или натуральных ногтях. Коррекция и уход.	10	2	8
21	7. Гелевые ногти. Материалы. Техника выполнения на накладных или натуральных ногтях.	10	2	8
22	Практика наращивания	16	-	16
23	Зачетное занятие по второй части	4	-	4
24	ВСЕГО часов на освоение учебного материала	120	32	88

3. Характеристики основного содержания курса

1 Раздел -"Маникюр и педикюр "
1. Вводное занятие. Требования к рабочему месту для выполнения маникюра и педикюра.
2. Используемые материалы.
3. Санитарные и гигиенические требования к процедуре маникюра и педикюра.
4. Анатомия и физиология строения кожи и ногтей.
5. Массаж рук и ног.
6. Этапы проведения маникюрной и педикюрной процедур: классический, европейский, комбинированный, мужской и детский маникюр и педикюр
7. Специфика проведения маникюра при наличии каких-либо заболеваний ногтей.
8. Правила ухода за кожей ног и рук
9. Современные тенденции в декоративном окрашивании ногтей
10. Ремонт ногтей — тканевые технологии.
Практика маникюра и педикюра
Зачетное занятие по первой части
2 Раздел "Наращивание ногтей"
1. Уход за кожей рук и ног при наращивании.
2. Декоративное окрашивание нарощенных ногтей.
3. Общее ознакомление с новыми методами и достижениями в области маникюра.
4. Накладные ногти (типсы).
5. Укрепление натурального ногтя. Тканевая техника.
6. Виды акриловых ногтей. Материалы. Акриловые ногти на формах, типсах или естественных ногтях. Коррекция и уход.
7. Гелевые ногти. Материалы. Техника выполнения на накладных или естественных ногтях.
Практика наращивания на типсах

4. Описание материальных средств обучения и основных методов

В материально-техническое обеспечение дисциплины входят учебные класс, рассчитанный на учебную группу, оснащенный оборудованием и инструментом для демонстрации возможностей профессиональной деятельности.

4. Списки основной и дополнительной литературы, рекомендуемой слушателям для изучения.

Основная:

1. Алёшина Н.П. «Материаловедение» Москва, Легпромбытиздат, 1992 г.
2. Кац А.А. «Санитария и гигиена». Москва, Легкая индустрия, 1976 г.
3. Кряжева С.С. «Кожа, волосы и ногти. Советы по уходу». Москва, НПО «Медицинская энциклопедия». 1990 г.
4. Смирнова М. Маникюр и педикюр. Большая энциклопедия. – М.:Эксмо, 512с.
 5. Сербина Я. Учимся делать маникюр и педикюр. М.:Эксмо, 128с.
6. Лана Бриз. Маникюр и педикюр. Практические советы - СПб.: Астрель-СПб, 128с.

6. Контрольно-измерительные материалы для текущего и итогового контроля знаний

При изучении курса предусматриваются три формы текущего контроля (домашнее задание (самостоятельная работа), контрольная работа в аудитории и написание реферата) и итоговый тест (зачет).