

**Негосударственное образовательное частное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Столичный институт имиджа и красоты»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**дополнительного профессионального образования  
(повышения квалификации на базе среднего и высшего  
профессионального образования)**

**«ОСНОВЫ КОСМЕТОЛОГИИ»**

**Москва – 2014**

**Негосударственное образовательное частное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Столичный институт имиджа и красоты»**

**У т в е р ж д а ю**  
Ректор

\_\_\_\_\_ **В.П.Чупрова**

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_

2014г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**дополнительного профессионального образования**  
**(повышения квалификации на базе среднего и высшего**  
**профессионального образования)**  
**«ОСНОВЫ КОСМЕТОЛОГИИ»**

**Москва – 2014**

## **Цели и задачи изучения программы**

### **Цель изучения дисциплины**

Формирование у слушателей знаний об особенностях функционировании систем человека и получение представлений, как можно влиять на эти системы при помощи косметологии.

### **Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость**

Для освоения дисциплины слушатели используют знания, умения и навыки, сформированные при базовом профессиональном обучении.

Знания, полученных после изучения предмета, являются базовыми для курсов: «Доврачебная помощь», «Материаловедение в косметологии», «Техническое оснащение предприятий индустрии красоты» и др.

### **Изучение программы преследует следующие цели:**

- профессиональное самоопределение учащихся при повышении квалификации;
- помощь в социальной адаптации в современных экономических условиях;
- вооруженность учащихся знаниями основ косметологии;
- формирование основных навыков (на болванках) выполнения косметических и гигиенических процедур и профессиональной этики;
- воспитание интереса к творческим видам работы.

### **Задачи программы:**

- познакомить учащихся с основными видами косметологических работ;
- развить творческий потенциал каждого ученика;
- раскрыть значение искусства косметологии в современной экономике;
- подготовить подростков к осознанному выбору профессии;
- сформировать качества творческой личности;
- раскрыть цели, задачи и сущность профессии «Косметолог»;
- сформировать первоначальные теоретические знания и навыки работы на макетах (болванках) учащихся в косметологическом деле;
- раскрыть современные тренды и направления в косметологии.

В программе подробно рассматриваются история, мода и задачи косметологии, инструменты косметолога, все виды косметологических

и косметических услуг. Отдельно дается информация об уходе за кожей, средствах для ухода, вопросы косметологического и косметического профиля дела, санитарно-гигиенические нормы, связь со смежными дисциплинами. Литература содержит большое количество рисунков и схем.

Основной теоретической идеей данной программы является развитие творческих способностей учащихся, помощь в самоопределении в индустрии красоты. Реализация этой идеи заключается в значительном объеме практических творческих заданий учащимся.

Программа основывается на таких методиках обучения, как решение проблемных ситуаций, опора на жизненный опыт учащихся, межпредметные связи (химия, анатомия, математика), активные методики, например, «Каждый учит каждого», элементы деловых игр.

Методы проверки знаний, умений и навыков учащихся включают в себя разнообразные формы текущего опроса, контрольные работы, тесты, практические и творческие работы, возможно заключение договоров стажировок в салонах красоты города.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

готовность к обоснованию и разработке технологии процесса косметологического и косметического сервиса, выбору ресурсов и технических средств для его реализации;

способность ориентироваться в современных тенденциях развития техники и технологий сервиса индустрии моды и красоты

### **В результате освоения программы учащиеся должны знать:**

- теоретические основы физиологии, основных систем организма человека;

- понятие косметических и косметологических услуг, виды процедур

### **должны уметь:**

- осуществлять осознанный выбор факторов (косметических и косметологических процедур), влияющих на функционирование основных систем организма человека;

- владеть:**
- навыками определения основных параметров функционирования систем человека
  - навыками составления программ процедур ухода

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОСНОВЫ КОСМЕТОЛОГИИ»

№	<u>Наименование разделов и тем</u>	Всего учебных часов	В том числе:	
			Лекции (Теоретические занятия)	Практические занятия
	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
		<b>72</b>	<b>12</b>	<b>60</b>
	Введение в Косметологию. Оборудование косметологического кабинета	8	1	7
	Основы бактериологии. Техника безопасности	6	2	4
	Основы дерматологии. Определение типа кожи	8	2	6
	Общие правила подготовки клиента к любому виду обслуживания	6	1	5
	Основы анатомии головы и шеи. Виды косметического массажа	8	1	7
	Основные этапы косметического ухода. Механическая чистка лица	6	1	5
	Аппаратная косметология в современном мире Аппаратная косметология: практика	6	1	5
	Методы удаления волос в косметологии	6	1	5
	Методы коррекции фигуры	6	1	5
	Составление профессиональных косметических уходов	8	1	7
	<b>Зачетное занятие</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>

## Характеристики основного содержания курса

Введение в Косметологию. Оборудование косметологического кабинета
Основы бактериологии. Техника безопасности
Основы дерматологии. Определение типа кожи
Общие правила подготовки клиента к любому виду обслуживания
Основы анатомии головы и шеи. Виды косметического массажа
Основные этапы косметического ухода. Механическая чистка лица
Аппаратная косметология в современном мире . Аппаратная косметология: практика
Методы удаления волос в косметологии
Методы коррекции фигуры
Составление профессиональных косметических уходов

### **4. Описание материальных средств обучения и основных методов**

В материально-техническое обеспечение дисциплины входят учебные класс, рассчитанный на учебную группу, оснащенный оборудованием и инструментом для демонстрации возможностей профессиональной деятельности.

### **5.Списки основной и дополнительной литературы, рекомендуемой слушателям для изучения.**

#### **Основная:**

1. Л.В. Новикова Практическая косметология для косметолога-эстетиста I часть.-Изд. 4-е, доп. и перераб.-М., 2008. -280 с.
2. Л.В. Новикова Практическое пособие для косметолога-эстетиста II часть. - 4-е изд., доп. и перераб. - М., 2009.- 240 с. : ил.
- 3.Атлас-справочник практикующего врача. Дерматология/ Ричард П.Усатине, Минди А.Смит, Эдвард Дж. Мэйе и др. Пер. с англ. под ред. К.И. Разнатовского. -М.: Издательство Панфилова ; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. 536 с. : ил.

#### **Методические пособия:**

1. Научно-познавательный журнал о красоте, стиле и качестве жизни *Метаморфозы* 11/2012

2. Журнал для профессионалов в области косметологии и эстетики *Нувель Эстетик* 5/2012

3. Журнал для профессионалов в области косметологии и эстетики *Нувель Эстетик* 4/2012

4. Журнал для профессионалов в области косметологии и эстетики *Нувель Эстетик* 1/2012

**6. Контрольно-измерительные материалы для текущего и итогового контроля знаний**

При изучении курса предусматриваются три формы текущего контроля (домашнее задание (самостоятельная работа), контрольная работа в аудитории и написание реферата) и итоговый тест (зачет).